

Neuer Schulhof in Pankow: Einladender Lernort für die Zukunft!

Am 3. Dezember 2024 wurde der sanierungsbedürftige Schulhof der Kurt-Tucholsky-Oberschule in Berlin feierlich eingeweiht.



Am 3. Dezember 2024 wurde der neu gestaltete Schulhof der Kurt-Tucholsky-Oberschule in Berlin feierlich eingeweiht. Nach einer umfassenden Sanierung, die sich über ein Jahr zog und mit einem Budget von 370.000 Euro realisiert wurde, entstanden hier nicht nur moderne Spiel- und Bewegungsflächen, sondern auch ein Pavillon mit Sonnenschutz sowie eine Sitztribüne in Form eines Amphitheaters. Diese Änderungen bieten den Schülerinnen und Schülern einen attraktiven Lern- und Rückzugsort, nachdem der Schulhof aufgrund von Gefahrenstellen zuvor gesperrt war. Jörn Pasternack, Bezirksstadtrat für Schule, betonte, dass der neu gestaltete Schulhof die Bedürfnisse der Schulgemeinschaft in den Mittelpunkt stellt und Raum für Bewegung, Austausch und

Erholung schafft, wie auf **berlin.de** berichtet wurde.

Innovative Schulkonzepte für moderne Lernräume

Während Berlin Schritte in Richtung einer ansprechenden Lernumgebung unternimmt, zeigt sich im Bildungsbereich auch ein deutschlandweiter Trend zu neuen Raumkonzepten. Vor allem in den letzten Jahren wurden verschiedene Modelle entwickelt, die Schülern individuelles und selbstbestimmtes Lernen ermöglichen sollen. Architekten wie Rosan Bosch betonen, dass die Schularchitektur in der Lage sein muss, nicht nur moderne Bildungskonzepte zu unterstützen, sondern auch die Flexibilität zu bieten, die im späteren Berufsleben erwartet wird. Mit der Einführung neuer Gebäudekonzepte in Schulen, die den Zugang zu unterschiedlichen Lernformen erleichtern sollen, haben auch Kommunen wie Berlin moderne Standards im Schulbau gesetzt, berichtet die Bundeszentrale für politische Bildung auf bpb.de.

Im Hinblick auf die Integration von Digitalisierung und Inklusion in die Bildung zeigt sich, dass Schulen sich anpassen müssen. Die traditionellen Klassenräume werden zunehmend durch flexible Lernlandschaften ersetzt, welche die Gestaltung des Unterrichts revolutionieren sollen. In vielen neuen Schulkonzepten wird auf offene Raumstrukturen gesetzt, die es den Lehrenden und Lernenden erlauben, innovative, kooperative und individuelle Lehrmethoden zu praktizieren. Diese Entwicklung soll nicht nur die Lernerfahrungen verbessern, sondern auch Chancengleichheit in der Bildung gewährleisten und die Schüler optimal auf die Herausforderungen der Zukunft vorbereiten.

Details	
Quellen	www.berlin.de
	www.bpb.de

Besuchen Sie uns auf: n-ag.de