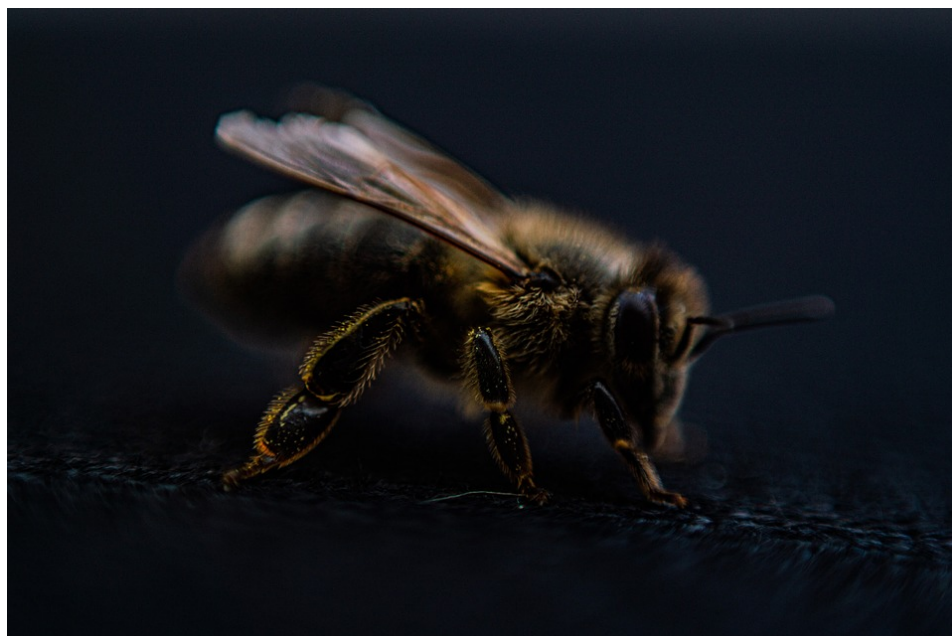


Nawi-Wettbewerb 2024: Flaschentaucher im Fokus

Eine interessante pädagogische Initiative hat kürzlich in den Bezirken Treptow-Köpenick, Marzahn-Hellersdorf und Lichtenberg stattgefunden. Dabei handelt es sich um den Nawi-Wettbewerb 2024, der speziell für Schülerinnen und Schüler der 5. und 6. Klassen konzipiert wurde. Eines der spannenden Experimente, das im Rahmen des Wettbewerbs durchgeführt wurde, lautet auf den Namen „Der Flaschentaucher“. Bei dieser Aufgabe wurden die Schülerinnen und Schüler dazu aufgefordert, eine feste Plastikflasche mit Wasser zu füllen und ein leeres Backaroma- oder Parfümfläschchen ohne Deckel so in die Flasche zu stecken, dass es aufrecht im Wasser schwimmt. Anschließend sollten sie die Flasche zusammendrücken, loslassen und den Effekt beobachten. …



Eine interessante pädagogische Initiative hat kürzlich in den Bezirken Treptow-Köpenick, Marzahn-Hellersdorf und

Lichtenberg stattgefunden. Dabei handelt es sich um den Nawi-Wettbewerb 2024, der speziell für Schülerinnen und Schüler der 5. und 6. Klassen konzipiert wurde. Eines der spannenden Experimente, das im Rahmen des Wettbewerbs durchgeführt wurde, lautet auf den Namen „Der Flaschentaucher“.

Bei dieser Aufgabe wurden die Schülerinnen und Schüler dazu aufgefordert, eine feste Plastikflasche mit Wasser zu füllen und ein leeres Backaroma- oder Parfümfläschchen ohne Deckel so in die Flasche zu stecken, dass es aufrecht im Wasser schwimmt. Anschließend sollten sie die Flasche zusammendrücken, loslassen und den Effekt beobachten. Die Schülerinnen und Schüler wurden auch dazu herausgefordert, das Phänomen des Flaschentauchers zu erklären.

Solche Experimente im naturwissenschaftlichen Bereich sind nicht nur spannend und unterhaltsam, sondern fördern auch das Verständnis für naturwissenschaftliche Prinzipien und den Spaß an der Forschung. Durch die Teilnahme an solchen Wettbewerben können Schülerinnen und Schüler ihr Wissen vertiefen und ihre kognitiven Fähigkeiten stärken.

In der folgenden Tabelle sind einige Informationen aus dem Nawi-Wettbewerb 2024 aufgeführt:

Aufgabe	Beschreibung
Versuch II	Der Flaschentaucher: Füllen einer Plastikflasche mit Wasser und Beobachtung des Effekts beim Zusammendrücken der Flasche
Aufgabe 9	Beobachtung des Verhaltens des Fläschchens beim Zusammendrücken und Loslassen der Flasche
Aufgabe 10	Erklärung des Phänomens des Flaschentauchers durch die Schülerinnen und Schüler

Solche Projekte im Unterricht tragen nicht nur dazu bei, das Interesse der Schülerinnen und Schüler an den

Naturwissenschaften zu wecken, sondern auch ihre Problemlösungskompetenzen zu fördern. Es ist ermutigend zu sehen, dass Schulen solche innovativen Lernmethoden einsetzen, um den Schülerinnen und Schülern ein praxisnahes und fesselndes Lernerlebnis zu bieten.

Quelle: **www.berlin.de**

Details

Besuchen Sie uns auf: n-ag.de