

Schüler der SEG feiern Erfolge: Projekt LEA stärkt Lese- und Schreibkompetenz

Die SEG in Guanajuato schloss erfolgreich das Projekt LEA ab, um die Lese- und Schreibfähigkeiten von 359 Grundschulern zu stärken.

León, Gto. 15 de agosto de 2024.- In einer positiven Entwicklung für die Grundschulbildung in Guanajuato wurde heute das Ende der Aktivitäten des Projekts LEA (Lesen, Schreiben, Lernen) bekannt gegeben. Diese Initiative der Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG) zielt darauf ab, die Lesekompetenz und Schreibfähigkeiten von Grundschulkindern maßgeblich zu verbessern.

Bedeutung des Projekts LEA für die Bildung

Das Projekt LEA ist nicht nur ein einzelnes Bildungsprogramm, sondern ein Zeichen für das Engagement der Landesregierung, die Bildung in Guanajuato zu reformieren und zu stärken. Jorge Enrique Hernández Meza, der Sekretär für Bildung in Guanajuato, betonte, dass das Projekt Ergebnisse erzielt, die für die Entwicklung der Kinder von großer Bedeutung sind. „Durch die Förderung von Lesen und Schreiben legen wir den Grundstein für die zukünftige Ausbildung und das Lernen,“ so Hernández.

Unterstützung durch die Gemeinschaft

Die erfolgreiche Durchführung des Projekts wäre ohne die Unterstützung der Eltern und der Lehrkräfte nicht möglich gewesen. Eltern sind ein wesentlicher Bestandteil des

Bildungsprozesses, da sie ihren Kindern die notwendige Zeit und Aufmerksamkeit schenken. Während der Abschlussveranstaltung bedankte sich Hernández ausdrücklich bei den Eltern und den 18 teilnehmenden Schulen, die sich aktiv an den Aktivitäten beteiligt haben.

Umfang der Initiative und Erfolge

Insgesamt haben 359 Schülerinnen und Schüler von 30 Gruppen in 14 Städten an diesen Bildungsmaßnahmen teilgenommen, wobei 264 von ihnen bereits in der Lage sind, flüssig zu lesen und zu schreiben. Für die restlichen Kinder wurden Fortschrittsberichte erstellt, um ihre individuellen Stärken und Schwächen zu identifizieren. Diese Berichte helfen, gezielte Unterstützungsmaßnahmen zu planen und sicherzustellen, dass jedes Kind die bestmögliche Bildung erhält.

Innovative Lehransätze

Der Unterricht wurde durch eine spezielle Methode namens „Aventuras en Papel“ bereichert, die Teil der Politik für grundlegende Lernziele (PAF) ist. Diese Methode legt Wert auf kreative Lehr- und Lernmaterialien, die den Schülern nicht nur beim Lesen und Schreiben helfen, sondern auch ihre Freude am Lernen fördern. Für das kommende Schuljahr erhielten die teilnehmenden Kinder ein Kit mit grundlegenden Materialien und Kinderliteratur, das ihnen die Möglichkeit bietet, das Erlernete umzusetzen.

Abschlussveranstaltung und Gemeinschaftsaktivitäten

Die Abschlussfeier wurde mit der Strategie „Tipi Lector“ gestaltet, bei der die Kinder durch verschiedene Aktivitäten wie Lieder, Spiele und gemeinsames Lesen ihre Lesekompetenz weiterentwickeln konnten. Der Tag endete mit einer Feier, die Lehrer, Schüler und Eltern zusammenbrachte und den

Gemeinschaftssinn stärkte.

Bildungsteams und ihre Rolle

Die regionalen Teams für multigradige Schulen spielten eine entscheidende Rolle in diesem Projekt. Sie wurden fortgebildet, um die Lehrkräfte in den Schulen fachlich zu unterstützen und sicherzustellen, dass das Bildungsangebot breit gefächert und von hoher Qualität ist. Diese engagierten Teams waren direkt in den Unterricht involviert und trugen zur Verbesserung der Bildungsstandards in Guanajuato bei.

Details

Besuchen Sie uns auf: n-ag.de