

Erfolgreicher Abschluss: Praxisklasse Dorfen startet in neue Zukunft

Die Praxisklasse der Mittelschule Dorfen feiert acht Absolventen mit individuellen Abschlüssen und guten Berufsperspektiven.

In der Mittelschule Dorfen wurden kürzlich acht Schüler aus der Praxisklasse ausgezeichnet, die ihren „theorieentlasteten Abschluss“ erworben haben. Bei einer kleinen Entlassfeier, die im Sinne der Absolventen gestaltet wurde, waren nicht nur die Zeugnisse, sondern auch der Stolz der Schüler spürbar. Diese Ausbildungseinrichtung hat sich in den letzten fünf Jahren als wichtige Stütze für Schüler etabliert, die möglicherweise ansonsten Schwierigkeiten auf dem Arbeitsmarkt hätten.

Wichtigkeit der Praxisklasse für die Schüler

Die Praxisklasse an der Mittelschule Dorfen hat sich als entscheidender Schritt für viele Jugendliche erwiesen, die in einem herkömmlichen Schulrahmen oft unter den Anforderungen leiden. Laut dem Sozialpädagogen Josef Hartwich fallen diese Schüler nicht „durchs Raster“, da über 90 Prozent der Absolventen nach dem Abschluss eine Ausbildung oder eine berufsvorbereitende Maßnahme finden.

Individuelle Förderung und Berufserfahrung

Ein zentrales Konzept der Praxisklasse ist die individuelle Anpassung des Lehrplans. Klassenlehrer Tobias Zöllner zeichnet den Weg der Schüler nach, der weniger theoretisch geprägt ist. Stattdessen stehen praktische Erfahrungen im Vordergrund.

Viele der Absolventen haben mehrere Praktika absolviert, die es ihnen ermöglicht haben, sich wertvolle Fähigkeiten anzueignen und ihre Eignung in der Berufswelt zu zeigen. So hat Fatemeh Ghazizada durch ihr Engagement bereits einen Ausbildungsvertrag als zahnmedizinische Fachangestellte erhalten.

Gemeinschaftliches Ziel und soziale Kompetenzen

Die Absolventen eint das Ziel, trotz ursprünglicher Herausforderungen im Schulalltag aktiv und erfolgreich am Leben teilzuhaben. Im Unterricht und während verschiedener Projekte, wie z.B. dem Bau von Hochbeeten im Marienstift, wird nicht nur das fachliche Wissen gefördert, sondern auch soziale Kompetenzen weiterentwickelt. Das Verständnis für Teamarbeit und gemeinschaftliches Engagement spielt hierbei eine wesentliche Rolle.

Ausblick auf die Zukunft der Praxisklasse

Im kommenden Schuljahr wird es an der Mittelschule Dorfen erneut acht Plätze in der Praxisklasse geben. Sozialpädagoge Hartwich hofft, dass dieses Modell in weiteren Schulen in Bayern angeboten wird. In Oberbayern existieren nur 29 Schulen, die ein vergleichbares Angebot haben, was die Bedeutung der Praxisklasse in Dorfen herausstellt.

Erfolge und Herausforderungen der Absolventen

Trotz aller Erfolge sind die Herausforderungen weiterhin präsent. Die Kollegen der Praxisklasse betonen die Bedeutung von Erfolgserlebnissen, die die Schüler motivieren. „Wer gelobt wird, lernt, dass er gut ist“, sagt Hartwich und hebt hervor, dass es oft zusätzliche Hürden wie Sprachbarrieren oder familiäre Probleme zu bewältigen gibt. Dennoch sind die Schüler motiviert, ihren

Weg zu gehen.

Die Praxisklasse zeigt, wie durch gezielte Unterstützung und praktische Erfahrungen der Übergang in die Berufswelt für viele Schüler erfolgreich gestaltet werden kann. Der Ansatz dieser Schule könnte als Vorbild für weitere Bildungseinrichtungen dienen und einen wichtigen Beitrag zur Chancengleichheit im Bildungssystem leisten.

– **NAG**

Details

Besuchen Sie uns auf: n-ag.de