

Zeugnistelefone in Münster: Kaum genutzt dank guter Vorbereitung

In Münster nutzen Eltern und Schüler die Zeugnistelefone kaum, da gute Schulberatung vor der Zeugnisvergabe Unterstützung bietet.

Wenige Anrufe zum Zeugnis: Ein Zeichen für gutes Schulklima?

Die Übergabe von Zeugnissen ist für viele Schüler und Eltern eine bedeutende Zeit. In Münster stehen für diese wichtigen Tage spezielle Beratungstelefone bereit, um Unterstützung zu bieten. Interessanterweise hat die Nutzung dieser Zeugnistelefone, die von der Bezirksregierung und der Stadt eingerichtet wurden, massiv abgenommen. Dies wirft Fragen darüber auf, welche Rolle diese Angebote in der heutigen Bildungslandschaft spielen und wie sie zur emotionalen und akademischen Entwicklung von Schülern beitragen.

Keine Nutzung der Beratungsangebote

Während der drei Tage rund um die Zeugnisvergabe sind bei der Bezirksregierung lediglich zehn Anrufe eingegangen. Das städtische Zeugnistelefon verzeichnete mit nur sechs Anrufen ebenfalls eine äußerst geringe Inanspruchnahme. Diese Zahlen sind alarmierend, wenn man bedenkt, wie wichtig Unterstützung in stressigen Zeiten sein kann. Was könnte die Gründe für dieses Desinteresse sein?

Vorbereitung und proaktive Ansätze

Laut dem Team der schulpsychologischen Beratungsstelle der Stadt Münster könnte die niedrige Anzahl der Anrufe auf die gute Vorbereitung bei der Zeugnisausgabe und die bereits angebotenen Beratungen in den Schulen zurückzuführen sein. Dies zeigt einen bemerkenswerten Trend: Eltern, Lehrkräfte und Kinder wenden sich zunehmend schon vor den Zeugnissen an die Beratungsstelle, um Probleme im Vorfeld anzugehen. Diese proaktive Herangehensweise ermöglicht es Schülern, im laufenden Schuljahr gezielte fachliche Unterstützung zu erhalten.

Das Schulklima im Fokus

Die Tatsache, dass weniger Menschen auf die Sonderangebote zurückgreifen, könnte auch positiver interpretiert werden. Es scheint, als hätten Schulen und Familien geeignete Kommunikationswege gefunden, um frühzeitig Herausforderungen zu bewältigen. Ein gutes Schulklima, in dem Schüler und Eltern sich sicher fühlen, Probleme anzusprechen, könnte der Grund für diese Abnahme der Anrufe sein. Dies könnte darauf hinweisen, dass das Vertrauen in schulische Unterstützungssysteme wächst.

Schlussfolgerungen für die Zukunft

Die geringe Nutzung der Zeugnistelefone könnte als Indikator für ein gesundes und unterstützendes Umfeld in den Schulen von Münster gewertet werden. Dennoch bleibt die Frage, ob diese Angebote vielleicht umgestaltet oder besser beworben werden sollten, um sicherzustellen, dass sie auch in Zukunft einen relevanten Beitrag leisten können. Die Entwicklung von Schulberatung sollte weiterhin im Mittelpunkt stehen, um den Bedürfnissen aller Schüler gerecht zu werden.

– **NAG**

Besuchen Sie uns auf: n-ag.de