

Gemeinsam Radfahren: Schüler der Canadaschule und Hofenfels-Gymnasium

Hofenfels-Gymnasium und Canadaschule verbinden ihre Schüler durch eine Fahrrad-AG, die praktische Fähigkeiten und Teamgeist fördert.

Eine Fahrradtour verbindet Schüler verschiedener Schulformen

In einer zunehmend digitalisierten und technologischen Welt ist es manchmal die Einfachheit eines Fahrrads, die Schüler unterschiedlicher Schulen zusammenbringt. Dies geschieht derzeit an der Canadaschule, die sich auf Lern- und Sprachförderung spezialisiert hat, und dem traditionellen Hofenfels-Gymnasium. Die Zusammenarbeit der beiden Institutionen führt dazu, dass Schüler ihre Interessen und Fähigkeiten in einem kreativen und praktischen Umfeld entdecken können.

Der Schulalltag in der Canadaschule

Die Canadaschule hat seit vier Jahren eine erfolgreiche Fahrrad-AG ins Leben gerufen. Hier arbeiten Schülerinnen und Schüler der 6. Klasse und höher an ihren Fähigkeiten, Fahrräder zu reparieren und instand zu halten. Diese AG wird von Thomas Koschela, einem engagierten Förderschullehrer, geleitet. Unter seiner Anleitung lernen die Teilnehmer nicht nur technische Fähigkeiten, sondern entwickeln auch Teamgeist und Verantwortungsbewusstsein.

Gemeinsamkeiten finden und nutzen

Obwohl das Hofenfels-Gymnasium und die Canadaschule unterschiedliche Schwerpunkte in der Ausbildung setzen, teilen sie die Leidenschaft für Fahrräder. Die Förderung von gemeinsamen Projekten wie der Fahrrad-AG schafft nicht nur eine Verbindung zwischen den Schülern, sondern fördert auch das Interesse am Umweltschutz und der Nachhaltigkeit. In einer Zeit, in der der Umstieg auf umweltfreundliche Verkehrsmittel immer relevanter wird, könnte das Engagement junger Menschen für das Fahrrad zu einem wichtigen Schritt in diese Richtung werden.

Fahrradreparatur als Lernfeld

Das Erlernen praktischer Fähigkeiten, wie die Reparatur von Fahrrädern, bietet den Schülern nicht nur eine wertvolle Kompetenz für das tägliche Leben, sondern fördert auch ihre Selbstständigkeit. Das Projekt zieht jede Jahr zwischen acht und zwölf Schülerinnen und Schüler an, die nicht nur das Fahren, sondern auch die Pflege und Wartung ihrer Fahrräder schätzen lernen. Dies könnte langfristig das Bewusstsein für technische Berufe und handwerkliche Fähigkeiten stärken, was für die zukünftige Berufsorientierung der Jugendlichen von Bedeutung sein kann.

Die Bedeutung von Zusammenarbeit zwischen Schulen

Die Vernetzung zwischen dem Hofenfels-Gymnasium und der Canadaschule zeigt, wie wichtig interdisziplinäre Ansätze im Bildungswesen sind. Durch solchinitiierte Projekte wird nicht nur das soziale Miteinander gefördert, sondern auch das Verständnis für unterschiedliche Bildungsansätze gestärkt. Solche Initiativen sind wegweisend für die Gemeinschaft und bilden eine wertvolle Basis für weitere Kooperationen, die über die Schulgrenzen hinausgehen könnten.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass die Fahrrad-AG an der Canadaschule nicht nur technische Fertigkeiten vermittelt, sondern auch Brücken zwischen den Schülern unterschiedlichster Schulformen baut. Indem sie ihre Interessen bündeln und voneinander lernen, tragen sie zu einer positiven Entwicklung ihrer Gemeinschaft und zu einem nachhaltigen gesellschaftlichen Bewusstsein bei.

- **NAG**

Details

Besuchen Sie uns auf: n-ag.de